

# B.Ed. SEM-III Examination: 2021

## Course-VIIB

### Subject: Pedagogy of Science Teaching- Physical Science

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* questions

(5 × 3 = 15)

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) Discuss briefly, the objectives of pedagogical analysis of content in Physical Science.  
ভৌতবিজ্ঞান পাঠ্যক্রমের এর শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণের উদ্দেশ্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (b) What is meant by teaching-learning strategies?  
শিক্ষণ-শিখন কৌশল বলতে কী বোঝায়?
- (c) Discuss the skills which are essential for a science teacher for demonstration of laboratory based practical activities.  
পরীক্ষাগারভিত্তিক ব্যবহারিককাজ প্রতিপাদনের জন্য একজন বিজ্ঞান শিক্ষকের প্রয়োজনীয় দক্ষতাগুলি আলোচনা করুন।
- (d) Discuss the role of science club in school to develop the interest of students towards science learning.  
বিজ্ঞান শিখনে শিক্ষার্থীদের আগ্রহী করে তোলার ক্ষেত্রে বিদ্যালয়ের বিজ্ঞান ক্লাব এর ভূমিকা আলোচনা করুন।
- (e) Discuss briefly, the planning and organization of science field trip.  
বিজ্ঞান বিষয়ক ফিল্ড-ট্রিপ এর পরিকল্পনা ও সংগঠন সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

2. Answer any *two* questions.

(10 × 2 = 20)

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) Discuss the different micro skills necessary for a student-teacher to become a good science teacher.  
ভালো বিজ্ঞান শিক্ষক হয়ে ওঠার জন্য একজন শিক্ষার্থী-শিক্ষক এর যে বিভিন্ন অনুদক্ষতাগুলি আবশ্যিক তা আলোচনা করুন।
- (b) Prepare a continuous and comprehensive evaluation plan for class VIII in Physical Science.  
ভৌত বিজ্ঞানে অষ্টম শ্রেণীর উপযোগী একটি নিরবচ্ছিন্ন এবং সার্বিক মূল্যায়ন পরিকল্পনার রূপরেখা প্রস্তুত করুন।
- (c) Describe the essential qualities of science teaching aids.  
বিজ্ঞান শিক্ষণ প্রদীপন এর অত্যাবশ্যিক গুণাবলী বর্ণনা করুন।
- (d) Discuss different qualities (Personal and professional) of a science teacher.  
বিজ্ঞান শিক্ষকের গুণাবলী (ব্যক্তিগত এবং বৃত্তিগত) আলোচনা করুন।